

Preguntas Frecuentes sobre la escuela virtual de Legacy Preparatory Charter Academy

¿Cómo y cuándo puede inscribir a mi hijo en la Escuela Virtual LPCA?

Las familias tuvieron la oportunidad de inscribirse en la Escuela Virtual LPCA a través de Skyward durante el verano. Los estudiantes que opten por participar en la Escuela Virtual no pueden cambiar al aprendizaje en el campus hasta completar el periodo de calificaciones de 9 semanas. Se requiere que los padres se comuniquen con el Director del campus 2 semanas antes del final del periodo de calificaciones de 9 semanas (durante la séptima semana del periodo de calificaciones), por correo electrónico para solicitar el cambio. No habrá excepciones a esta política.

Los estudiantes pueden cambiar al aprendizaje virtual en cualquier momento con un aviso de 24 horas enviando un correo electrónico al Director del campus. Una vez que el estudiante hace la transición a la Escuela Virtual, no puede volver al aprendizaje en el campus hasta el final del periodo de calificaciones de 9 semanas (y debe hacerlo con 2 semanas de anticipación). Si el estudiante se mudó a la Escuela Virtual en la semana 8 del periodo de calificaciones, debe esperar hasta el final del próximo periodo de calificaciones para volver al aprendizaje en el campus.

Nota: los académicos virtuales de fuera de nuestros límites geográficos no pueden asistir al aprendizaje en el campus.

¿Existe un límite en la cantidad de veces que los padres pueden cambiar de opinión de lo presencial a lo virtual?

No. Sin embargo, de acuerdo con las pautas de la Agencia de Educación de Texas, los estudiantes solo pueden cambiar del aprendizaje en el campus al aprendizaje virtual al final de un periodo de calificaciones (9 semanas).

¿Cuánto tiempo ofrecerá Legacy una opción de escuela virtual?

En este momento, la Agencia de Educación de Texas ha autorizado un modelo de aprendizaje virtual para todo el año escolar 2020-2021. No sabemos si el estado permitirá esta opción más allá del próximo año.

¿Qué útiles escolares necesita mi alumno para la Escuela Virtual?

Legacy Preparatory Charter Academy tiene un plan de estudios riguroso basado en proyectos que requiere que cada estudiante tenga un dispositivo tecnológico. LPCA puede proporcionar a cada estudiante un dispositivo proporcionado por la escuela sin cargo si así lo solicita. Los grados K-3 reciben un iPad, los grados 4-12 reciben una Chromebook o Laptop. Otros suministros necesarios se enumeran aquí: <https://www.legacypreparatory.com/2020-2021-supply-lists/>

¿A qué hora tienen que iniciar sesión los estudiantes a diario?

Los horarios de los estudiantes y los tiempos de inicio de sesión variaran; sin embargo, se requerirá que los estudiantes inicien sesión en momentos específicos durante el horario escolar regular. Los estudiantes tienen hasta las 11:59pm todos los días para ser contados como presentes con un compromiso diario completo. La asistencia a LPCA Virtual School se base en la participación diaria, no solo en la finalización de las tareas. La Ley estatal TEC §25.092 aún requiere que los estudiantes asistan al menos al 90% de sus clases para recibir crédito y ser promovidos.

¿Cómo se asegura de que todos los grupos de estudiantes y niveles de grado tengan la oportunidad de participar en aproximadamente un día completo de contenido académico todos los días?

Se espera que los estudiantes interactúen con el contenido académico durante la cantidad de tiempo que coincida con un día escolar regular. Los estudiantes reciben una agenda en el Learning Management System (LMS) que describe los horarios diarios, las actividades de aprendizaje esperadas y las tareas para completar:

- Para K-5, los estudiantes aprenderán tanto sincrónico como asincrónico, participando en más de 180 minutos en total de aprendizaje a través del contenido básico todos los días. Los estudiantes participarán en más de 75 minutos de instrucción académica sincrónica todos los días durante grupos pequeños/ horario de máxima audiencia, junto con 30 minutos de círculo comunitario sincrónico/ rutinas matutinas. El resto del día, aproximadamente más de 180 minutos, se dedicará a la instrucción asincrónica auto dirigida aprovechando los recursos creados por el distrito y los materiales basados en TEKS.
- Para 6-12, los estudiantes participarán en más tiempo de aprendizaje sincrónico y asincrónico que en K-5. Los estudiantes completarán aproximadamente más de 300 minutos de instrucción al día: 180 instrucción académica sincrónica (grupos pequeños/ intervención/ tutorías), 15 círculos comunitarios sincrónicos/ rutinas diarias y 18 asincrónicas en todas las materias.

¿Cuáles son las expectativas para la interacción diaria de los estudiantes con el contenido académico?

Las tareas diarias se identifican como sincrónicas o asincrónicas.

- Para las actividades de aprendizaje sincrónico, los maestros programarán momentos específicos para que la clase se reúna y complete la instrucción y trabaje en parejas, grupos pequeños y/o todos juntos.
- Durante el aprendizaje asincrónico, los estudiantes pueden progresar a su propio ritmo a través del contenido. El grado de flexibilidad se adapta al nivel de grado (por ejemplo, los horarios de K-5 pueden ser más prescriptivos que los de 9-12, lo que puede permitir más agencia estudiantil).

Se espera que todos los estudiantes participen en instrucción sincrónica y asincrónica dentro de los tiempos programados. Los estudiantes se involucran con los materiales de aprendizaje en su propio tiempo, interactuando intermitentemente con el maestro a través de la computadora, otros dispositivos electrónicos o por teléfono. El estudiante podrá comunicarse

con el maestro y también recibirá instrucción bidireccional, en tiempo real y en vivo durante los tiempos sincrónicos asignados.

¿Los maestros enseñan en vivo durante el horario de clases o simplemente están disponibles?

Habrà una combinación de instrucción sincrónica y/o asincrónica todos los días por parte de maestro junto con otros tipos de instrucción en línea. Variara según el nivel de grado, el tipo de curso, el plan de estudios, etc.

¿Los estudiantes reciben instrucción individualizada con sus maestros?

Las tutorías se llevan a cabo los martes y jueves de 3:45 a 4:30pm. Los maestros también están disponibles varias veces durante el día para la instrucción en grupos pequeños, para ayudar a los estudiantes/ padres y para responder preguntas. Los maestros están disponibles para horas de oficina hasta tarde una vez a la semana, de 4:30pm a 6:30pm. Comuníquese con su maestro para el día asignado.

¿El horario de la Escuela Virtual será flexible para adaptarse a los horarios del trabajo de los padres?

Los estudiantes inscritos en la Escuela Virtual LPCA siguen un horario regular durante el horario escolar normal. Los estudiantes pueden completar el trabajo fuera del horario de clases, pero deben comunicarse con sus maestros en los horarios programados para cumplir con los minutos de instrucción y los requisitos de asistencia establecidos por la Agencia de Educación en Texas.

¿Las tareas que son asincrónicas deben completarse entre las 8:00am y las 3:45pm o pueden completarse en cualquier momento que el niño elija durante el día?

Las asignaciones asincrónicas diarias deben enviarse antes de las 11:59pm del día en que vencen.

¿Pueden los padres verificar el progreso de su estudiante para saber si está cumpliendo con los requisitos de tiempo de clase?

Los padres pueden seguir las calificaciones de sus hijos a través de Skyward Family Access. Los padres de los académicos en los grados K-5 también pueden solicitar recibir correos electrónicos de resumen a través de Google Guardián. Los padres de los alumnos en los grados 6-12 pueden usar Echo para observar el progreso de sus alumnos. Las instrucciones detalladas para monitorear a su estudiante se encuentran en el Manual de Educación Virtual de LPCA. Tenga en cuenta que los maestros deben comunicarse con las familias si hay una falta de progreso o problemas con la asistencia.

¿Están los académicos de la Escuela Virtual por detrás o por delante de los académicos del campus en el plan de estudios?

Todos los estudiantes seguirán el mismo alcance y secuencia para el plan de estudios, independientemente de si están en el campus o virtuales.

¿Cuántos alumnos tendrá un maestro cuando sea virtual?

El tamaño de las clases variara, al igual que lo hacen para el aprendizaje en el campus. Las escuelas autónomas no están sujetas a las secciones 25.111 y 25.112 de TEC que establecen dichas pautas para los distritos. Según la carta de LPCA, K-4 tendrá (como máximo) una proporción de maestro/ alumno de 1/25 y todos los demás niveles de grado tendrán (como máximo) una proporción de 1/30.

¿Los estudiantes de educación especial son elegibles para inscribirse en la Escuela Virtual?

Los estudiantes de educación especial son elegibles para inscribirse en la escuela Virtual de LPCA. Se llevará a cabo un ARD para desarrollar un IEP que se pueda implementar en un entorno virtual y que aborde las mismas necesidades que el IEP actual del estudiante. La opinión de los padres en ese ARD será fundamental ya que los padres tendrán que ayudar a determinar que apoyos están disponibles en el entorno del hogar.

¿Cómo se implementan los servicios de inclusión durante el aprendizaje virtual?

Los facilitadores de educación especial y para profesionales trabajaran en colaboración con los facilitadores de educación general para brindar apoyo según el IEP del estudiante. Promoverán la participación de los estudiantes en el aula virtual y/o desarrollarán actividades virtuales con el facilitador de educación general.

¿Cómo se verán las clases de recursos de educación especial durante el aprendizaje virtual?

El horario de clases será paralelo al horario de los estudiantes que reciben instrucción en el campus tanto como sea posible. La instrucción será apropiada para el contenido del plan de estudios/ grado del alumno. La instrucción directa puede complementarse con actividades a realizar por los estudiantes. El personal de educación especial utilizara diferentes programas de aprendizaje para asegurar una implementación efectiva durante el aprendizaje virtual.

¿Cómo se brindan estos servicios a los estudiantes que reciben terapia del habla y servicios relacionados durante el aprendizaje virtual?

Los servicios del habla y relacionados abarcaran desde la utilización de plataformas de instrucción virtual hasta facilitadores de colaboración y consulta e interacción multimedia en tiempo real con los estudiantes y las familias. Los proveedores de servicios trabajaran con los facilitadores de educación general y educación especial con respecto a las expectativas para la presentación de materiales instructivos. También ayudaran a las familias a comprender como implementar las adaptaciones adecuadas en el entorno en línea.

¿Cómo se atiende a los estudiantes con dislexia a través de la Escuela Virtual?

Los estudiantes que reciben intervención para la dislexia se reunirán periódicamente con el estratega de dislexia durante el horario escolar. El distrito ofrece un programa de dislexia a los estudiantes que cumplen con los criterios de elegibilidad. El Enfoque de Enseñanza Multisensorial (MTA) junto con las mejores prácticas de Fonética Alfabética y Aprendizaje Situacional se utilizan como modelo de intervención. El estratega de dislexia coordina lo que se le asigna a su hijo. Si se requieren adaptaciones, se comunicarán; sin embargo, usted, como padre, siempre puede comunicarse directamente con el estratega de dislexia.

¿Se pueden atender los estudiantes 540 a través de la Escuela Virtual?

Los estudiantes que califican para los servicios de la Section 504 son elegibles para inscribirse en la Escuela Virtual de LPCA. Se llevará a cabo una reunión de la Section 504 para desarrollar un plan de adaptación que se pueda implementar en un entorno virtual y abordar las mismas necesidades que se abordan en los planes de adaptación actuales. La aportación de los padres en esa reunión será fundamental ya que los padres tendrán que ayudar a determinar que apoyos están disponibles en el entorno del hogar.

¿Se pueden atender a los estudiantes de GT a través de la Escuela Virtual?

Los estudiantes identificados para recibir servicios para dotados y talentosos continuarán recibiendo esos servicios en ambos entornos de aprendizaje a través de una instrucción diferenciada adaptada por sus maestros con la ayuda de la Plataforma de aprendizaje Renzulli. También continuaremos facilitando las rotaciones de GT. A medida que avanza el año, continuaremos ofreciendo los sábados de GT durante el segundo semestre y el Campamento de Verano GT.

¿Con el regreso de las pruebas STAAR, Como tomaran STAAR los estudiantes virtuales?

La Agencia de Educación de Texas aún no ha proporcionado detalles sobre cómo se manejarán las pruebas STAAR para el aprendizaje virtual; sin embargo, se requerirá la prueba STAAR para todos los estudiantes.